



جامعة المرقب - كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار
خارطة الطريق للخطة الاستراتيجية للكلية
2026-2022

إعداد : لجنة الخطة الاستراتيجية بالكلية

للعام الجامعي 2021م





فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
3	كلمة لجنة إعداد الخطة
4	تقديم عميد الكلية.
5	المقدمة
6	التعريف بالكلية
8	رؤية الكلية
8	رسالة الكلية
8	أهداف الكلية
9	الهيكل التنظيمي
10	التحليل الرباعي
14	الخطة التنفيذية
15	الخطة التنفيذية لاستراتيجية دفع البحث العلمي
16	الخطة التنفيذية لاستراتيجية فاعلية العملية التعليمية
17	الخطة التنفيذية لاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي
18	الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطبيق معايير الجودة وكفاءة الأداء
19	آلية قياس مؤشرات الأداء
20	المتابعة والتقييم

كلمة

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

في إطار سعي الكلية للحصول على الاعتماد المؤسسي، وحيث إن التخطيط الاستراتيجي هو أول معايير التقويم والاعتماد، فقد كان للكلية جهود متميزة في إعداد الخطة الاستراتيجية عن الأعوام 2022-2026م، وقد شارك في إعدادها كل من:

ت	الاسم	الوظيفة	الصفة
1-	د. أحمد عبد الجليل إبراهيم	مدير مكتب الجودة	رئيس اللجنة
2-	أ. النوري محمد علي سليمان	عميد الكلية	عضوًا
3-	أ. العارف عبد السلام الراشدي	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	عضوًا
4-	د. المختار أحمد غيث	رئيس قسم الجغرافيا	عضوًا
5-	أ. محمد محمد رجب	ع ه ت قسم اللغة العربية	عضوًا

لجنة إعداد الخطة

تقديم عميد الكلية

تأسست كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار سنة 2000م، ومنذ ذلك الوقت وهي تسير نحو تطبيق المنهج العلمي، وتبحث عن التطور الحديث لأساليب التعلم بخطى ثابتة، وذلك بفضل ما تحوي وما احتوت من نخبة من أعضاء هيئة التدريس وموظفين أكفاء، حتى أخذت مكانتها بين كليات الجامعة، وأصبحت صرًا علميًا متميزًا، ومما لا شك فيه أن هذا يأتي على عاتق إدارتها من حيث المتابعة والمحافظة على هذه المكانة، والمثابرة على مواكبة التطور، والنهوض بها من كل الجوانب سواء كانت علمية أو إدارية أو تكنولوجية.

والنجاح غاية تسعى له الكلية، ولا يمكن إدراكه إلا بوجود أسس وثوابت التخطيط الاستراتيجي المعتمد على الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الكلية وقدراتها، وكذلك القدرة على التفكير الاستراتيجي المعتمد على تحديد الصورة المستقبلية للكلية.

لذا كان لا بد من وجود خطة استراتيجية للكلية خلال الخمسة أعوام القادمة 2022م حتى 2026م ، وتحديد طرق وآلية تنفيذها بحيث تتماشى مع توصيات وتوجيهات وقدرات الجامعة ككل.

والخطة الاستراتيجية للكلية تتمثل في رؤية الكلية ورسالتها والغايات والأهداف التي تسعى إلى تحقيقها والوصول إليها وتعكس طموح إدارتها.

فالعالم اليوم في تحدٍ مستمر يزداد بوتيرة سريعة، فإما أن تكون موجودًا أو غير موجود، ونحن نقبل التحدي الشريف الذي يقوم على أسس وثوابت علمية، ولا يتأتى هذا إلا بتكاتف جهود كافة أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية، بحيث نصل إلى النجاح المنشود.

أ.النوري محمد علي سليمان

المقدمة

يسر كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار تقديم خطتها الاستراتيجية عن الأعوام 2022-2026، والتي تمثل رؤيتها المستقبلية وتوجيهاتها في مجالات التعليم والبحث العلمي، ويتمثل ذلك في تحديد إطار عمل الكلية ودستور القائمين عليها من أعضاء هيئة التدريس والإداريين، ومسؤولية كل منهم عن تطبيقها، والالتزام بتطبيق سياساتها تحقيقًا لأهداف ورؤية الكلية، ودور الجميع في متابعة إنجاز الخطة وتقويم مسارها من خلال مؤشرات الأداء التحليلية الحاكمة لهذه الخطة الاستراتيجية.

يمثل إعداد خطة كلية الآداب والعلوم قصر الأخيار نقطة تحول للبدء في عصر جديد مخطط يطمح إلى مستقبل أكثر تطورًا من خلال حل المشاكل القائمة والاستفادة من الطاقات والامكانيات المتاحة، وتوظيفها لتحقيق التنمية.

اعتمدت الخطة على نتائج التحليل الرباعي للواقع، واستلهمت منها لجنة الخطة غايات وأهداف قابلة للتنفيذ، وصاغت منه مجموعة استراتيجيات تتكامل فيما بينها لتشكيل استراتيجية 2022-2025 لكلية الآداب والعلوم قصر الأخيار.

أولاً: التعريف بالكلية

- تاريخ افتتاح الكلية هو: العام الجامعي 2000 - 2001 م .
- موقع الكلية : بلدية قصر الأخيار .
- نظام الدراسة : منذ تأسيس الكلية وهي بنظام السنة لكافة الأقسام، وفي العام الجامعي 2007 - 2008 تغير نظام أقسام العلوم التطبيقية إلى نظام الفصل .
- مدة الدراسة في الكلية : أربع سنوات دراسية لنظام السنة، وثمانية فصول دراسية لنظام الفصل.
- وبالنسبة للدراسات العليا فإن الدراسة تكون في ثلاثة فصول دراسية - أو على حسب البرنامج لكل قسم علمي- للإجازة العالية الماجستير، إضافة إلى بحث الماجستير.
- الأقسام الموجودة بالكلية هي: (اللغة العربية - الجغرافيا - اللغة الإنجليزية - الكيمياء - الفيزياء - الرياضيات - الحاسوب) منذ تأسيس الكلية، وقسم علوم الحياة تأسس في العام الجامعي 2006 - 2007 م، وقسم التربية وعلم النفس تأسس في العام الجامعي 2007 - 2008 م، وقسم التاريخ تأسس في العام الجامعي 2008 - 2009 م، وقسم علم الاجتماع تأسس في العام الجامعي 2017 - 2018 م، وتأسست شعبة الدراسات الإسلامية بقسم اللغة العربية في العام الجامعي 2015-2016م، ليصبح قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
- الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية: الإجازة التخصصية (الليسانس) في العلوم الإنسانية، والإجازة التخصصية (البكالوريوس) في العلوم التطبيقية، الإجازة العالية الماجستير في قسم التاريخ.

تضم كلية الآداب والعلوم العديد من العاملين من الموظفين وأعضاء هيئة التدريس والمعيرين وفني المعامل.

أولاً: الموظفون:

الموظفون (ذكور)	الموظفون (إناث)	العدد الكلي
36	6	42

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس:

ذكور	إناث	مهاضر مساعد	مهاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	أستاذ أجنبي	موفدون	الإجمالي
97	53	51	65	10	2	2	6	20	150

ثالثاً: المعيرين:

ذكور	إناث	العدد الكلي
5	43	48

رابعاً: فنيو معامل:

ذكور	إناث	العدد الكلي
4	-	4

ثانيًا: الرؤية، الرسالة، القيم، الهيكل التنظيمي

الرؤية:

كلية الآداب والعلوم قصر خيار مؤسسة تربوية وعلمية تسعى إلى إعداد كوادر علمية بمنظور حضاري معاصر لهم القدرة في إحداث التغيير الأدبي والعلمي والاجتماعي المرتبط بالمنظومة القيمة للمجتمع عن طريق تنشئة الأجيال الجديدة القادرة على الاهتمام في بناء بلد ديمقراطي موحد على أسس علمية وحضارية وإنسانية .

الرسالة:

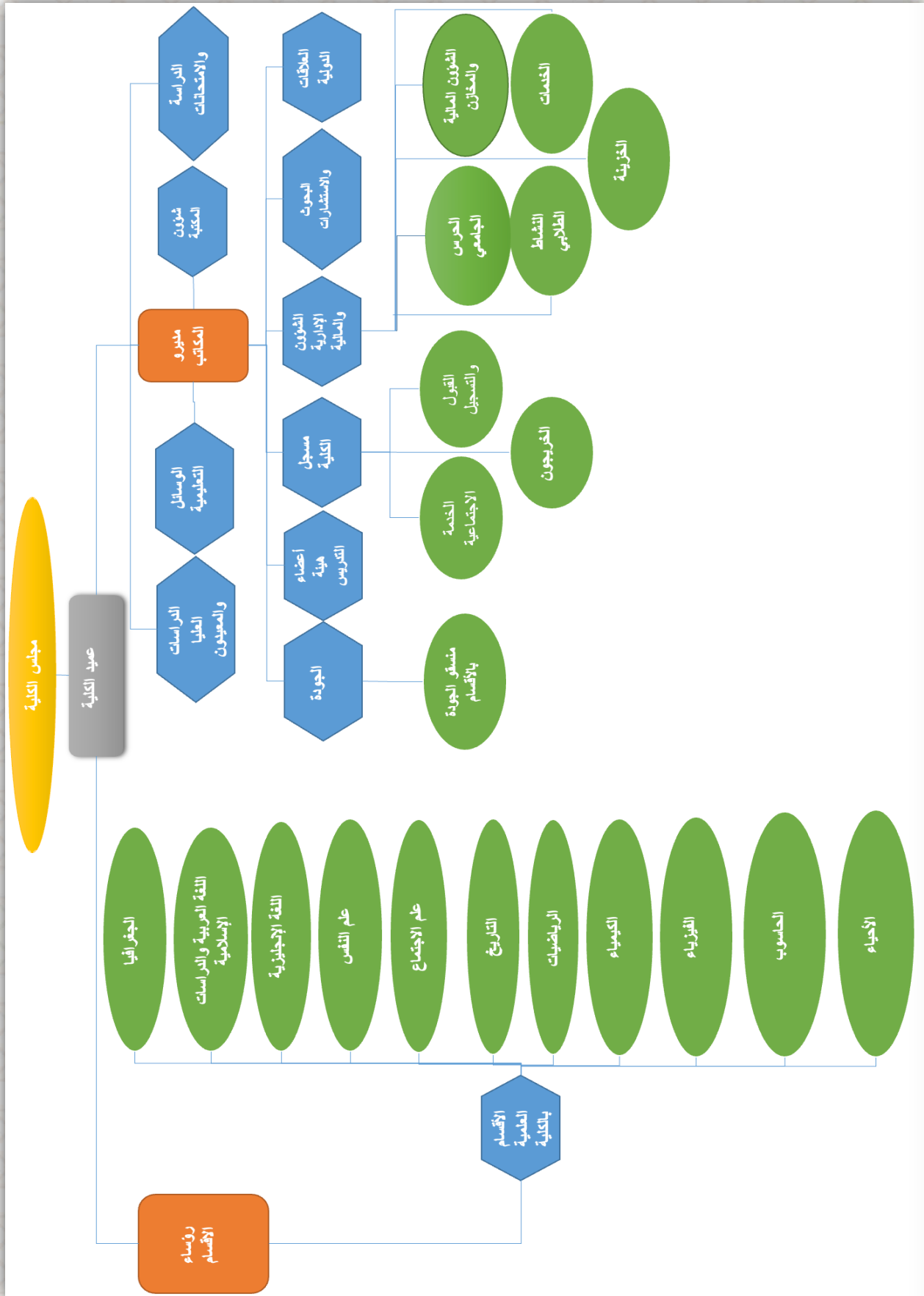
إعداد وتهيئة الكوادر الأدبية والتربوية المتخصصة لتلبية حاجات المجتمع، وتقديم المتخصصين للعلوم بالعلوم الأدبية والعلمية والإنسانية والتربوية، والقيام بالأبحاث والدراسات، للمساهمة في تحسين وتطوير واقع التربية والتعليم وفقًا لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة .

الأهداف:

- 1 - غرس النزعة العلمية لدى الطلاب المتخرجين ومعالجة المواقف العلمية والأدبية والتربوية بأسلوب علمي وأدبي حضاري .
- 2 - تهيئة الطلاب علميًا وأدبيًا وتربويًا واجتماعيًا ليتمكنوا من أداء عملهم بقدرات عالية الجودة .
- 3 - بناء الشخصية الأدبية والعلمية والتربوية للطلاب ليتمكن من التأثير الإيجابي والتفاعل مع طبقات المجتمع المختلفة .
- 4 - غرس القيم والفضائل الاجتماعية وذلك بتجنب السلوكيات الخاطئة التي لا تخدم التربية والتعليم كالفساد الإداري .

القيم:

- التميز والمنافسة.
- العمل بروح الفريق من خلال المكاتب والأقسام وإدارة الكلية
- الابتكار والتطور ومواكبة العصر.
- جودة الأداء.



ثالثاً: التحليل الرباعي.

يقوم فريق الخطة بالتحليل الاستراتيجي للقوى البيئية المحيطة بالمنظمة، ويعتبر التحليل الاستراتيجي الرباعي من أهم الأساليب التي تستخدمه المنظمات لتحليل وضعها الحالي، وتتضمن الآتي:

البيئة الداخلية:

يتناول تحليل نقاط القوة والضعف للكلية، ويركز على الموارد البشرية والإمكانيات المادية والتجهيزات والمباني، والبنية التحتية بشكل عام، كما يشمل الشراكات العلمية والمتعاونين والداعمين والمستفيدين والخريجين والطلاب.

البيئة الخارجية:

يتناول تحليل الفرص والتهديدات، مثل: سوق العمل والاتجاهات الاجتماعية والثقافية، والمنافسون والأوضاع الاقتصادية.

وإليك ملخص جدول التحليل الرباعي S.W.O.T Analysis

ملخص جدول التحليل الرباعي S.W.O.T Analysis

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية		
التحديات	الفرص	نقاط الضعف	نقاط القوة	
التطورات التكنولوجية المتسارعة.	الدعم المالي والفني الذي توفره الجامعة.	غياب الدور الاستراتيجي لإدارات الكلية وأقسامها العلمية، والانغماس في حل مشاكلها اليومية.	توفر التواصل عبر شبكة المعلومات ييسر نشر رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية للمجتمع الخارجي.	التخطيط الاستراتيجي
فتح مؤسسات جديدة قريبة، النجاح بها سهل		لا توجد خطط استراتيجية سابقة للكلية		
	الهيكل التنظيمي قابل للتطوير بما يتوافق مع متطلبات الجودة والاعتماد، وتطبيق التوجه العلمي المتطور.	لا يوجد توصيف لجميع وظائف ومهام إدارات الكلية، وتحديد دقيق للمسؤوليات.	يوجد هيكل تنظيمي معتمد، قابل للتطور بما يحقق رسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية.	الهيكل التنظيمي
			يوجد مكتب ضمان الجودة في الكلية يقوم بدوره بالتنسيق مع مركز الجودة في الجامعة.	
استمرار الانفلات الأمني		عدم تشجيع أعضاء هيئة التدريس مادياً أو معنوياً، مع عدم وجود آليات لتقييم أنشطتهم.	الثقة المتبادلة بين أعضاء هيئة التدريس وإدارة الكلية	القيادة والحكومة
	وجود الكوادر القادرة على التطوير.	غياب آليات لإعداد جيل ثان من الإداريين المميزين يتولى المسؤولية لاحقاً.	قابلية واستعداد موظفي الكلية لتلقي التدريب للرفع من كفاءتهم.	
عدم وجود آليات التحفيز يؤدي إلى قلة الإنتاج، مما يؤثر على جودة خدمات الإدارات.	توافر برامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعاملين وللقيادات الإدارية توفرها إدارة الجامعة.	عدم وجود معايير واضحة للتشجيع والتحفيز وقياس الأداء في الجهاز الإداري.	وجود كوادر وظيفية ذات خبرات وكفاءات عالية.	الجهاز الإداري
		يحتاج غالبية موظفي الكلية للتدريب للرفع من كفاءتهم.		
		ضعف المقابل المادي للموظفين.		
عدم وجود فرص عمل للخريجين		عدم وجود بيانات أو إحصائيات عن توزيع الخريجين حسب جهات سوق العمل.	يتميز خريجو الكلية بالكفاءة واستيعاب جوانب العمل.	الطلاب والخريجون
			يحق للخريج التسجيل للدراسات العليا في مجال تخصصه.	
			تتمتع الكلية بوجود أعضاء هيئة تدريس ذوي خبرات علمية مميزة.	أعضاء هيئة التدريس
			تقوم الكلية بإسناد المقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس على أساس التخصص وجودة الأداء.	

البيئة الخارجية		البيئة الداخلية	
التحديات	الفرص	نقاط الضعف	نقاط القوة
		مساهمة الكلية في البحوث العلمية ضعيفة.	لكلية مجلة علمية محكمة .
	تدعيم جامعة المرقب لأعضاء هيئة التدريس في حضور الندوات والمؤتمرات الداخلية والخارجية.	لا يوجد مؤتمر علمي سنوي في الكلية.	
		عدم وجود مكتبة إلكترونية.	وجود مكتبة في الكلية تحوي ما يقارب الستة آلاف كتاب.
			ملاءمة تخصص عضو هيئة التدريس مع موضوع الرسالة التي يشرف عليها.

البحث العلمي والأنشطة العلمية

رابعًا: الغايات والأهداف الاستراتيجية

تبنّت الكلية مجموعة من الغايات العامة لتحقيق بها رؤيتها ورسالتها، ومن ثم صياغة الأهداف الاستراتيجية للسنوات الخمسة القادمة، وهذه الغايات هي:

الغايات	الأهداف الاستراتيجية
الغاية الأولى: دفع البحث العلمي.	1. توفير التمويل اللازم للبحث العلمي. 2. الارتقاء بالبحث العلمي كمًا وكيفًا ونوعًا. 3. تحديث البنية التحتية البحثية.
الغاية الثانية: فاعلية العملية التعليمية.	1. تحسين إدارة العملية التعليمية وتقييم نتائجها. 2. دعم الأنشطة الطلابية.
الغاية الثالثة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي.	1. تجديد وصيانة المباني والقاعات الدراسية. 2. تحديث الهيكل الإداري. 3. وضع استراتيجية معلوماتية تتوافق مع الارتقاء بالتعليم الإلكتروني.
الغاية الرابعة: الالتزام الدوري بتطبيق معايير الجودة، وكفاءة الأداء.	1. استنباط وتحليل مؤشرات أداء العملية التعليمية. 2. غرس ثقافة الجودة في أنشطة الكلية.

خامسًا: الخطة التنفيذية

تتكون الخطة التنفيذية من الأنشطة المراد تنفيذها في استراتيجيات الكلية خلال الخمسة أعوام القادمة، ونظرًا لأهمية تطبيق الخطة التنفيذية والتي تتمثل في اختيار المبادرات التي ستعمل عليها الكلية، والجهات المسؤولة عن التنفيذ، والاطار الزمني لتحقيق الأهداف الاستراتيجية، ومؤشرات لقياس مدى تحقيق هذه الأهداف. إضافة إلى ذلك ستكون هناك خطة بديلة في حال حدوث معوقات تمنع من تحقيق الأهداف، وسيعمل مجلس الكلية على تشكيل لجان لتنفيذ المبادرات وتحقيق الأهداف، بينما يتولى مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية المتابعة على تنفيذ المبادرات ومراجعتها دوريًا، وإحالة التقارير إلى مجلس الكلية.

الخطة التنفيذية لاستراتيجية دفع البحث العلمي

ت	الأهداف	المسؤول	معايير تقييم الأداء	الإطار الزمني للتنفيذ				
				1	2	3	4	5
ثانيًا: توفير التمويل اللازم للبحث العلمي.								
1	توفير الدعم المادي للمشروعات البحثية.	الجامعة	قيمة الدعم					
2	توجيه البحوث نحو النشر الدولي.	أ.ه.ت	زيادة عدد المشاركين بالنشر العالمي سنويًا					
ثالثًا: الارتقاء بالبحث العلمي كمًا وكيفًا ونوعًا.								
1	تشجيع السفر للمؤتمرات العلمية	عميد الكلية	عدد المشاركين في المؤتمرات الخارجية سنويًا					
2	وضع آلية للتأكد من الأمانة العلمية للبحوث	رؤساء الأقسام	توافر وجود الأدلية وتطبيقها					
3	وضع آلية لقياس الأداء البحثي	رؤساء الأقسام	توافر وجود الأدلية					
4	إعداد آلية لمنح جوائز تميز للباحثين	عميد الكلية	توافر وجود الأدلية					
رابعًا: تحديث البنية التحتية البحثية.								
1	تحديث المكتبة والمراجع العلمية المتخصصة	أمين المكتبة	عدد مشتريات الكتب والمراجع سنويًا					
2	دعم المجلة العلمية، والعمل على وجود معامل تأثير	عميد الكلية	البحث عن المجلة في محركات البحث، وزيادة الرجوع للأبحاث المنشورة بها					
3	إقامة ورش عمل وندوات علمية	الأقسام العلمية	أدلة وشواهد وتوصيات الندوة					

جدول الخطة التنفيذية لاستراتيجية فاعلية العملية التعليمية:

الإطار الزمني للتنفيذ					معايير تقييم الأداء	المسؤول	الأهداف	ت
5	4	3	2	1				
أولاً: تحسين إدارة العملية التعليمية وتقييم نتائجها								
					التطبيق الفعلي	الدراسة والامتحانات	متابعة حضور وغياب الطلاب.	1
					التطبيق الفعلي	الدراسة والامتحانات	وضع آلية تقييم المقررات وأداء أ.ه.ت	2
					التطبيق الفعلي	مكتب الدراسات العليا والتدريب	وضع آلية تقييم مقررات الدراسات العليا	3
					تقارير لجان الامتحانات والمراقبة	عميد الكلية	تطوير إدارة لجان الامتحانات والمراقبة	4
					التطبيق الفعلي	الأقسام العلمية	تطبيق الاشراف الأكاديمي على الطلاب	5
ثالثاً: دعم الأنشطة الطلابية:								
					عدد المسابقات التي يشارك بها الطلاب سنوياً	مكتب النشاط الطلابي	تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الطلابية	1
					حجم المشاركة وعدد الطلاب المستفيدين	عميد الكلية	دعم الأنشطة والمتفوقين والمبدعين	2
					الدعم الفعلي	مكتب الدراسات العليا والتدريب	دعم احتياجات مشاريع التخرج	3

جدول الخطة التنفيذية لاستراتيجية رفع كفاءة الأداء المؤسسي:

ت	الأهداف	المسؤول	معيار تقييم الأداء	الإطار الزمني للتنفيذ				
				1	2	3	4	5
أولاً: تجديد وصيانة المباني والقاعات الدراسية:								
1	متابعة الخطة لاحتياجات الكلية من البنية التحتية	عميد الكلية	الخطة وآلية المتابعة					
2	وضع خطة تنفيذية لصيانة مباني الكلية	عميد الكلية	وجود الخطة وأعمال التنفيذ					
3	تجديد أثاث المكاتب الإدارية	الشؤون الإدارية	تحديث الأثاث					
4	التحديث الدور للمعامل وأجهزة الحاسوب والطابعات والخوادم وأجهزة التصوير	عميد الكلية	خطة التحديث					
5	النظافة المستمرة لمباني الكلية	الشؤون الإدارية	تقارير الرضا					
6	إنشاء عيادة للكلية وغرفة لأعمال الصيانة والورش الفنية	الشؤون الإدارية	وجود المقار وتجهيزها					
7	عمل مداخل خاصة للمعاقين	الشؤون الإدارية	مداخل منزلة					
ثانياً: تحديث الهيكل الإداري								
1	استحداث إدارات وأقسام ووحدات وتشكيل إداراتها ومهامها	قيادات الكلية	الهيكل التنظيمية وقرارات الإنشاء					
2	وضع المسميات والتوصيف الوظيفي والمهام لإدارات الكلية	اللجنة المختصة	تقرير المهام والمسميات الوظيفية					
3	دراسة الرضا الوظيفي	عميد الكلية	تقارير تحليل الرضا الوظيفي					
ثالثاً: وضع استراتيجية معلوماتية تتوافق مع الخطة الاستراتيجية								
1	تحديث موقع الكلية على الانترنت وتغذيته المستمرة بالبيانات	مكتب البحوث والاستشارات	التحديث الفعلي على الانترنت					
2	توصيل الانترنت في الكلية	عميد الكلية	التطبيق الفعلي					

جدول الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطبيق معايير الجودة وكفاءة الأداء

ت	الأهداف	المسؤول	معيار تقييم الأداء	الإطار الزمني للتنفيذ				
				1	2	3	4	5
أولاً: استنباط وتحليل مؤشرات أداء العملية التعليمية:								
1	تقييم فصلي للعملية التعليمية	مدير مكتب الجودة	تقارير التقييم					
2	استخراج دوري لمؤشرات الكلية الإحصائية وتحليلها	مدير مكتب الجودة	تقارير الكلية الإحصائية					
3	متابعة وتنفيذ أعمال الاعتماد	عميد الكلية ومدير مكتب الجودة	النجاح في الاعتماد					
4	تحويل قياس الأداء إلى سمة أساسية في أعمال الكلية	مدير مكتب الجودة	تقارير الأداء					
ثانياً: غرس ثقافة الجودة في أنشطة الكلية								
1	نشر ثقافة جدية ملأ الاستبيانات وتقييم الأداء في كل فئات الكلية	مدير مكتب الجودة	نجاح تقييم أدوات وآليات الأداء في كل الإدارات					
2	تصميم وتوزيع الاستبيانات وجمع وتحليل بياناتها	مدير مكتب الجودة	عدد الاستبيانات وعدد المستجيبين لكل منها					
3	تحويل قياس الأداء إلى سمة أساسية في كل أعمال الكلية	مدير مكتب الجودة	نجاح تقييم أدوات وآليات الأداء في كل الإدارات					

سادسًا: آلية قياس مؤشرات الأداء

تقوم لجنة إعداد ومراجعة الخطة الاستراتيجية بتحديد أولوية تنفيذ الخطة، حيث يتم تحديد الأوزان الخاصة بالأهداف الاستراتيجية حسب المصفوفة التالية:

المقياس	القيمة
عالي	3
متوسط	2
منخفض	1

مجموع مؤشرات الأداء لكل غاية	الأهداف الاستراتيجية	الغايات
2	1. توفير التمويل اللازم للبحث العلمي.	الغاية الأولى: دفع البحث العلمي.
2	2. الارتقاء بالبحث العلمي كمًا وكيفًا ونوعًا.	
3	3. تحديث البنية التحتية البحثية.	
2	1. تحسين إدارة العملية التعليمية وتقييم نتائجها.	الغاية الثانية: فاعلية العملية التعليمية.
2	2. دعم الأنشطة الطلابية.	
2	1. تجديد وصيانة المباني والقاعات الدراسية.	الغاية الثالثة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي.
2	2. تحديث الهيكل الإداري.	
3	3. وضع استراتيجية معلوماتية تتوافق مع الارتقاء بالتعليم الإلكتروني.	
3	1. استنباط وتحليل مؤشرات أداء العملية التعليمية.	الغاية الرابعة: الالتزام الدوري بتطبيق معايير الجودة، وكفاءة الأداء.
3	2. غرس ثقافة الجودة في أنشطة الكلية.	
24	المجموع	

وعلى هذا فإن الوزن النسبي لكل غاية يتم تحديده كما يلي:

الغاية الاستراتيجية	الوزن النسبي
الغاية الأولى: دفع البحث العلمي.	0.29%
الغاية الثانية: فاعلية العملية التعليمية.	0.16%
الغاية الثالثة: رفع كفاءة الأداء المؤسسي.	0.29%
الغاية الرابعة: الالتزام الدوري بتطبيق معايير الجودة، وكفاءة الأداء.	0.25%
المجموع	%100

وبناء على هذه الأوزان سوف يتم تحديد مستهدفات لتحقيق الرؤية سنويًا وفقًا لتنفيذ المبادرات والأنشطة بشكل سنوي.

سابعًا: التقييم والمتابعة

تتضمن عملية التقييم والمتابعة تحليل الفجوة لتقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، أي: تقييم فعالية الخطة من حيث التطابق مع المواصفات المعتمدة، وتقييم كلفة تنفيذ الخطة والزمن المستغرق للتنفيذ، ويتم ذلك بتقديم تقارير دورية حول نسبة الإنجاز وإمكانية الوصول إلى مستويات الأداء المستهدفة، وهذا يوضح إمكانية الاستمرار في الخطة الحالية أو مراجعة الخطة أو استخدام الخطة البديلة وفقًا لظروف ومتطلبات المرحلة.

وتقوم الكلية بتكليف لجنة لمتابعة الخطة التنفيذية، وتشمل آلية المتابعة وإعداد تقارير تتضمن ما تم إنجازه من الخطة وما لم يتم إنجازه وأسباب عدم الإنجاز.



جامعة المرقب

كلية الآداب والعلوم قصر الأختيار

لاستفسار يرجى التواصل على الأرقام التالية:

مكتب التسجيل بالكلية
+218-91-380-0942

مكتب أعضاء هيئة التدريس
+218-92-665-7232